



Отдел кадров и документооборота

ОРИГИНАЛ

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

П Р И К А З

№

г. Владикавказ

Отдел кадров и документооборота

Контролируемая копия № 3Дата изготовления 28.12.2020Разработчик (подпись) [подпись]

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, иных нормативных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 № 1037)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования", уставом и другими локальными правовыми актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Северо-Осетинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с

приложением 1.

2. Утвердить Положение о порядке выбора и освоения дисциплин (модулей) по выбору при обучении по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с приложением 2.

3. Утвердить Порядок проведения, формы, систему оценивания промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с приложением 3.

4. Признать утратившим силу приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2016 г. № 520/о «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гуринову А. Е., проректора по УВР, Аксенову И.З., и.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Ректор



О.Ремизов



ВЕРНО: ОК и Д

Приложение I
к приказу ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

№ 413/О от 28.02.2019 г.

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Программы высшего образования - программы ординатуры (далее - программы ординатуры) реализуются в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

3. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Академией). Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России).

4. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

5. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Программы ординатуры реализуются по специальностям в соответствии с прилагаемым перечнем специальностей (далее - специальности).

7. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Академия обеспечивает проведение:

учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах;

практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

8. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

дисциплины (модули) и практики, установленные Академией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией.

9. При реализации программы ординатуры Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Избранные обучающимся дисциплины (модули) по выбору являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

II. Организация разработки и реализации программ ординатуры

10. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Академии.

11. В программе ординатуры определяются

планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

12. Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

15. Программы ординатуры реализуются Академией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами ординатуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных

программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей программе ординатуры.

16. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

17. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

18. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

19. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

20. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

21. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

22. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

23. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

24. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

25. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

26. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

27. При сетевой форме реализации программ ординатуры Академия в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

28. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

29. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

30. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

31. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

32. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

33. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

34. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

35. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

36. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; и других приспособлений).

37. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

38. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение
к Порядку организации и
осуществления образовательной
деятельности по образовательным
программам высшего образования -
программам ординатуры

**Перечень специальностей, по которым реализуются образовательные
программы высшего образования - программы ординатуры в ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России**

	Наименование специальности	Код специальности	Форма обучения	Срок обучения
1.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Очная	2
2.	Инфекционные болезни	31.08.35	Очная	2
3.	Дерматовенерология	31.08.32	Очная	2
4.	Кардиология	31.08.36	Очная	2
5.	Неврология	31.08.42	Очная	2
6.	Оториноларингология	31.08.58	Очная	2
7.	Онкология	31.08.57	Очная	2
8.	Офтальмология	31.08.59	Очная	2
9.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	Очная	2
10.	Педиатрия	31.08.19	Очная	2
11.	Психиатрия	31.08.20	Очная	2
12.	Пульмонология	31.08.45	Очная	2
13.	Рентгенология	31.08.09	Очная	2
14.	Ревматология	31.08.46	Очная	
15.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Очная	2
16.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	32.08.11	Очная	2
17.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Очная	2
18.	Стоматология терапевтическая	31.08.73	Очная	2
19.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Очная	2
20.	Терапия	31.08.49	Очная	2
21.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Очная	2
22.	Урология	31.08.68	Очная	2
23.	Детская хирургия	31.08.16	Очная	2
24.	Фтизиатрия	31.08.51	Очная	2
25.	Физиотерапия	31.08.50	Очная	2
26.	Клиническая фармакология	31.08.37	Очная	2
27.	Хирургия	31.08.67	Очная	2
28.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Очная	2
29.	Патологическая анатомия	31.08.07	Очная	2

30.	Стоматология общей практики	31.08.72	Очная	2
31.	Управление и экономика фармации	33.08.02	Очная	2
32.	Фармацевтическая технология	33.08.01	Очная	2
33.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	33.08.03	Очная	2

Приложение 2
к приказу ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

№ 414/п от 28.12.2020

Положение

о порядке выбора и освоения дисциплин (модулей) по выбору при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - Положение) регламентирует порядок выбора и освоения дисциплин (модулей) по выбору обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программам ординатуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС ВО), устава и иных локальных нормативных актов Академии.

1.3. Дисциплины по выбору – это дисциплины, избираемые обучающимися для изучения из числа дисциплин, включенных в Учебный план, вариативную часть.

Обучающийся может выбрать те дисциплины, которые отвечают его интересам или помогают более углублённо изучить обязательные дисциплины, а также углублять и расширять научные и прикладные знания образовательных компонентов вариативной части в соответствии с потребностями обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

Тем самым реализуется возможность самостоятельного создания индивидуальной траектории обучения, которая закрепляется в индивидуальном учебном плане обучающегося на учебный год или весь период обучения.

2. Формирование дисциплин по выбору в учебном плане

2.1. Наименования дисциплин по выбору, их трудоёмкость, форма промежуточной аттестации содержатся в учебных планах программ ординатуры. Дисциплины по выбору представлены группами дисциплин в вариативной части Блока 1 Учебного плана программы ОПОП по специальности.

Содержание и структура дисциплин по выбору определяются рабочими программами дисциплин.

2.2. Компетенции, на формирование которых направлена реализация дисциплин по выбору определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Порядок организации и реализации дисциплин по выбору

3.1. В перечень дисциплин по выбору, предлагаемых обучающимся для выбора по каждому профилю подготовки на очередной учебный год, включается не менее двух учебных дисциплин. Количество дисциплин по выбору, включаемых в учебный план, неограничено.

3.2. Обучающиеся имеют право выбора одной и более из указанных в учебном плане в каждой группе дисциплин по выбору, количество групп дисциплин по выбору определяется Учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

3.3. Избранные обучающимися дисциплины из числа дисциплин по выбору становятся обязательными для изучения.

3.4. Обучающиеся имеют право не выбирать дисциплины, которые имеют цель углублять и расширять научные и прикладные знания образовательных компонентов вариативной части, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать коррекцию пробелов в знаниях и умениях.

3.5. Информирование обучающихся о записи на дисциплины по выбору осуществляет кафедра.

Запись обучающихся на дисциплины по выбору проводится после ознакомления их с аннотациями рабочих программ дисциплин по выбору.

3.6. Обучающиеся осуществляют выбор дисциплин на следующий учебный год в течение 2х недель от даты начала учебного года.

3.7. Запись на дисциплины по выбору производится путём подачи обучающимся заявления в деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (далее – деканат ФПК ВК и ДПО) (приложение к Положению о порядке выбора и освоения дисциплин (модулей) по выбору). Заявление хранится в личном деле обучающегося на кафедре, ответственной за обучение.

3.8. Объем дисциплин по выбору входит в установленный ФГОС ВО объем программы ординатуры.

3.9. Освоение дисциплин по выбору проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин.

3.10. Содержание текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам по выбору определяется рабочими программами дисциплин.

3.11. Форма промежуточной аттестации указана в учебных планах.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять все предусмотренные рабочими программами дисциплин виды учебной деятельности по выбранным дисциплинам.

3.13. При промежуточной аттестации зачеты по дисциплинам (модулям) по выбору входят в общее число экзаменов и зачетов за учебный год.

3.14. Дисциплины по выбору, по которым обучающийся был аттестован, по личному заявлению обучающегося вносятся в приложение к диплому об окончании ординатуры.

3.15. Расписание занятий по дисциплинам по выбору составляется с учетом рационального использования свободного времени и графика учебного дня обучающихся, и аудиторного фонда Академии, а также осуществляется согласно основному расписанию.

3.16. Обучающиеся обязаны посещать все выбранные ими дисциплины, выполнять все предусмотренные рабочими программами дисциплин виды деятельности. В случае пропуска обучающимся более 30% занятий от общего объема дисциплины аттестация не проводится. Отработка пропущенных занятий предусмотрена.

Приложение
к Положению о порядке выбора и освоения
дисциплин (модулей) по выбору

Декану ФПК ВК и ДПО

ФИО обучающегося (в родит. падеже)

специальность, сроки обучения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, обучающийся по программе ординатуры
по специальности _____, выбираю
следующую (ие) дисциплину(ы) по выбору:

№№	Название дисциплины (с кодом по Учебному плану)

Дата «_____» _____ 20__ год (подпись) _____

Зав. кафедрой _____ ФИО _____ (подпись) _____

Декан ФПК ВК и ДПО _____ (ФИО) _____ (подпись) _____

Приложение 3
к приказу ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

«18» 12 2024 1414/5

Порядок проведения, формы, система оценивания промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения, формы, система оценивания промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Порядок проведения промежуточной аттестации, Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 года № 1663 «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам- стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендии слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям, нормативно - правовыми актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России).

2. Цели и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации - осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением ординаторами рабочих учебных планов; осуществление контроля за освоением дисциплин (модулей) образовательной программы ординатуры и прохождением практик; оценка теоретических знаний, уровня развития клинического мышления обучающихся; умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

2.2. Промежуточная аттестация ординаторов отражает освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), и состоит из трех компонентов: тестирования, оценки практических навыков и собеседования.

3. Порядок проведения и допуск к промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом, два раза в год, по окончании освоения ординатором учебной программы полугодия в объеме, предусмотренном учебным планом данного полугодия по всем дисциплинам (модулям) и практикам.

3.2. Сроки и даты проведения промежуточной аттестации определяются приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России. График проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности в случае неудовлетворительного результата и/или неявки определяются в соответствии с календарным планом обучения и утверждаются приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, указанная информация, а также расписание предэкзаменационных консультаций размещаются на сайте Академии, в электронном деканате факультета подготовки кадров высшей квалификации и профессионального дополнительного образования.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на кафедре, ответственной за подготовку ординаторов (далее - профильная кафедра), в форме тестового контроля, оценки практических навыков и собеседования, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, а также уровень обладания универсальными и профессиональными компетенциями, которыми должен обладать ординатор после освоения разделов учебной программы полугодия, по результатам которого проводится аттестация.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу семестра (полугодия).

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации и/или неявка на промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Ликвидация академической задолженности разрешается не более двух раз в сроки, установленные Академией, по согласованию с деканатом ФПК ВК и ДПО. В указанный период не включаются время болезни ординатора, нахождение его в

академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

3.7. Ординаторы, не ликвидирующие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.8. Результаты промежуточной аттестации должны быть оформлены кафедрой, ответственной за подготовку ординаторов (далее - профильная кафедра), ведомостью промежуточной аттестации с указанием оценки по каждому ординатору и переданы в деканат ФПК ВК и ДПО не позднее чем на следующий день после проведения промежуточной аттестации.

3.9. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения ординаторам стипендии, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

3.10. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для назначения государственной стипендии ординаторам очной формы обучения, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на следующий период обучения.

3.11. Результаты сдачи промежуточной аттестации определяются в соответствии с критериями оценок.

4. Критерии оценок

4.1. До начала аттестации отделом ординатуры рассылаются аттестационные ведомости. Результаты промежуточной аттестации собеседования утверждаются на кафедральном совещании и заносятся в аттестационную ведомость. В ведомости также указывается номер протокола и дата проведения кафедрального совещания. Подписанная заведующим кафедрой ведомость хранится на кафедре в папке «Ординатура», сканированная копия ведомости направляется по внутренней корпоративной почте в отдел ординатуры.

4.2. При проведении промежуточной аттестации выставляются итоговые оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрируются знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием

понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах, имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Повторная аттестация с целью повышения положительной оценки не допускается.